



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Rynek pracy i polityka zatrudnienia	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Labor market and employment policy	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczelniany)	specjalnościowy	kształtujący umiejętności praktyczne TAK/NIE
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	II stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	I, II, III, IV	
Przedmiot realizowany w formie e-learning	TAK Wykład/ćwiczenia *	NIE
Liczba punktów ECTS/e-learning	3	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	0	15
Jednostka realizująca moduł	Katedra Pedagogiki	
Koordinator modułu	Iwona Wolańska-Wieczorek	
Cykl kształcenia	Rok akademicki 2021/2022	
Moduły poprzedzające	Brak modułów poprzedzających	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł dostarcza aktualnych i kompleksowych informacji o polskim rynku pracy oraz polityce zatrudnienia. W trakcie zajęć prezentowane są cechy współczesnego rynku pracy, trendy na nim panujące oraz obszary przyszłościowe dla polskiej gospodarki. W module uwzględniono także zagadnienia dotyczące aktualnej sytuacji na krajowym i lokalnym rynku pracy oraz źródła informacji o możliwościach poszukiwania zatrudnienia. W programie ujęto również informacje o funkcjonowaniu instytucji rynku pracy oraz planowaniu kariery zawodowej.

Cele modułu

- Uzyskanie kompleksowej wiedzy o polskim rynku pracy oraz realizowanej polityce zatrudnienia.
- Zapoznanie z sytuacją na krajowym i lokalnym rynku pracy.
- Poznanie źródeł informacji polskim o rynku pracy oraz możliwościach rozwoju zawodowego.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	Wiedza:	
WO1	Zna i rozumie pojęcia i definicje związane z polskim rynkiem pracy na poziomie rozszerzonym	PED_W01
WO2	Ma poszerzoną wiedzę o sytuacji na krajowym i lokalnym rynku pracy oraz polityce zatrudnienia.	PED_W05
WO3	Zna instytucje rynku pracy i zakres ich działania z punktu widzenia procesów edukacyjnych	PED_W07

Umiejętności:		
U01	Dokonyuje analizy rynku pracy pod kątem planowania kariery zawodowej i możliwości zatrudnienia.	PED_U01
U02	Potrafi samodzielnie wyszukiwać informacje o polskim rynku pracy.	PED_U10
U03	Potrafi wypowiadać się na temat polskiego rynku pracy w oparciu o źródła informacji.	PED_U04
Kompetencje społeczne:		
KO1	Jest przygotowany do samodzielnych działań na rynku pracy w oparciu o uzyskaną wiedzę.	PED_K02
KO2	Potrafi myśleć o rynku pracy w sposób innowacyjny i przedsiębiorczy.	PED_K03

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
WO1	Nie zna i nie rozumie pojęć i definicji związanych z polskim rynkiem pracy.	Zna tylko niektóre pojęcia i definicje związane z polskim rynkiem pracy.	Dostatecznie zna pojęcia i definicje związane z polskim rynkiem pracy.	Dobrze zna pojęcia i definicje związane z polskim rynkiem pracy.	Bardzo dobrze zna pojęcia i definicje związane z polskim rynkiem pracy.	T,PE
WO2	Nie ma wiedzy o sytuacji na krajowym i lokalnym rynku pracy oraz polityce zatrudnienia.	Ma niewielką wiedzę o sytuacji na krajowym i lokalnym rynku pracy oraz polityce zatrudnienia.	Dostatecznie zna sytuację na krajowym i lokalnym rynku pracy oraz polityce zatrudnienia.	Dobrze zna sytuację na krajowym i lokalnym rynku pracy oraz polityce zatrudnienia.	Bardzo dobrze zna sytuację na krajowym i lokalnym rynku pracy oraz polityce zatrudnienia.	T,PE
WO3	Nie zna instytucji rynku pracy i zakresu ich działania.	Zna tylko niektóre instytucje rynku pracy i zakres ich działania	Dostatecznie zna instytucje rynku pracy i zakres ich działania	Dobrze zna instytucje rynku pracy i zakres ich działania	Bardzo dobrze zna instytucje rynku pracy i zakres ich działania	T,PE
U01	Nie dokonuje analizy rynku pracy pod kątem planowania kariery zawodowej i możliwości zatrudnienia.	W sposób ograniczony dokonuje analizy rynku pracy pod kątem planowania kariery zawodowej i możliwości zatrudnienia.	Umie dokonać analizy rynku pracy pod kątem planowania kariery zawodowej i możliwości zatrudnienia.	Dobrze dokonuje analizy rynku pracy pod kątem planowania kariery zawodowej i możliwości zatrudnienia.	Bardzo dobrze dokonuje analizy rynku pracy pod kątem planowania kariery zawodowej i możliwości zatrudnienia.	T,PE
U02	Nie potrafi samodzielnie wyszukiwać informacji o polskim rynku pracy.	Niesamodzielnie wyszukuje informacje o polskim rynku pracy.	Samodzielnie wyszukuje informacje o polskim rynku pracy.	Dobrze i samodzielnie wyszukuje informacje o polskim rynku pracy.	Bardzo dobrze i samodzielnie wyszukuje informacje o polskim rynku pracy.	T,PE
U03	Nie potrafi wypowiadać się na temat polskiego rynku pracy w oparciu o źródła informacji.	Wypowiada się na temat polskiego rynku pracy w oparciu o źródła informacji w sposób ograniczony.	Dostatecznie wypowiada się na temat polskiego rynku pracy w oparciu o źródła informacji.	Dobrze wypowiada się na temat polskiego rynku pracy w oparciu o źródła informacji.	Bardzo dobrze wypowiada się na temat polskiego rynku pracy w oparciu o źródła informacji.	T,PE
KO1	Nie jest przygotowany do samodzielnych działań na rynku pracy w oparciu o uzyskaną wiedzę.	W ograniczony sposób jest przygotowany do samodzielnych działań na rynku pracy w oparciu o uzyskaną wiedzę.	Jest dostatecznie przygotowany do samodzielnych działań na rynku pracy w oparciu o uzyskaną wiedzę	Jest dobrze przygotowany do samodzielnych działań na rynku pracy w oparciu o uzyskaną wiedzę	Jest bardzo dobrze przygotowany do samodzielnych działań na rynku pracy w oparciu o uzyskaną wiedzę	T,PE
KO2	Nie potrafi myśleć o rynku pracy w sposób innowacyjny i przedsiębiorczy.	Niedostatecznie potrafi myśleć o rynku pracy w sposób innowacyjny i przedsiębiorczy.	Umie myśleć o rynku pracy w sposób innowacyjny i przedsiębiorczy.	Potrafi dobrze myśleć o rynku pracy w sposób innowacyjny i przedsiębiorczy.	Potrafi bardzo dobrze myśleć o rynku pracy w sposób innowacyjny i przedsiębiorczy.	T,PE

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
 (2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, PE-platforma e-learningowa itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	<ul style="list-style-type: none"> • Rynek pracy – podstawowe pojęcia i definicje. • Sytuacja na krajowym i lokalnym rynku pracy. • Instytucje rynku pracy - realizowane zadania. • Źródła informacji o polskim rynku pracy. • Polityka zatrudnienia i proces poszukiwania kandydatów do pracy. • Zasady planowania kariery zawodowej.

Literatura podstawowa	1. Gilejko L.K., Błaszczuk B. (red.), Polityka rynku pracy: doświadczenia europejskie i polskie, Pułtusk 2008. 2. Pactwa B., Rojek-Adamek P. (red.), Edukacja całościowa – kompetencje cywilizacyjne a regionalny rynek pracy, Tychy 2006. 3. Kaczmarczyk P., Łukowski W. (red.), Polscy pracownicy na rynku Unii Europejskiej, Warszawa 2004.
Literatura uzupełniająca	1. Solak A., Wardzała T.E. (red.), Praca w przestrzeni życia osób niepełnosprawnych, Tarnów 2008. 2. Gilejko L.K., Błaszczuk B. (red.), Polityka rynku pracy na szczeblu lokalnym, Pułtusk 2007. 3. Lelińska K., Planowanie kariery a Interaktywna sieć zawodów, Warszawa 2016.

Metody dydaktyczne
Metody podające: wykład, opis, dyskusja, objaśnienie Metody problemowe: klasyczna metoda problemowa, metody aktywizujące, burza mózgów Metody praktyczne: ćwiczenia w grupie Metody eksponujące: prezentacja multimedialna

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach / e-learning		
Udział w ćwiczeniach – e-learning*	15	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	30	
Przygotowanie się do egzaminu		
Przygotowanie się do zaliczenia	30	
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji		
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie)		
Suma	75	3

*skreślić w przypadku gdy realizowane w formie stacjonarnej