



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Człowiek wobec współczesnych zagrożeń cywilizacyjnych	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Humanity and contemporary civilization problems	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	Praktyczny	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy /specjalnościowy/ogólnouczelniany)	specjalnościowy	kształtujący umiejętności praktyczne TAK/NIE
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	do wyboru	
Poziom modułu kształcenia	studia II stopnia	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	I,II, III, IV	
Przedmiot realizowany w formie e-learning	TAK Wykład/ćwiczenia *	NIE
Liczba punktów ECTS /e-learning	3	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	0	15
Jednostka realizująca moduł	Katedra pedagogiki	
Koordinator modułu	Iwona Wolańska-Wieczorek	
Cykl kształcenia	2021/2022	
Moduły poprzedzające	brak modułu poprzedzającego	

Syntetyczna charakterystyka modułu

Analiza przyczyn, tworzenia się oraz skutków niekorzystnych zjawisk związanych zarówno ze współczesnym modelem cywilizacji komercyjnej jak i dewaluacji tradycyjnych wzorców kulturowych.

Cele modułu

- wskazanie panoramy zróżnicowanych zagrożeń jako efektu przyjętego modelu rozwoju cywilizacji;
- ukazanie znaczenia krytycznej wiedzy oraz umiejętności rozróżniania prawdy od fałszu, jako czynników mających wpływ na własne życie i przyszłość ludzkości;
- uzmysłowienie, że osobiste zaangażowanie oraz wybory mają bezpośredni wpływ na środowisko naturalne i kulturowe człowieka;
- motywacja do aktywnego stylu życia pozwalającego na przezwyciężanie istniejących już oraz potencjalnych zagrożeń.

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
	Wiedza:	
W_01	rozumie geopolityczne, ekonomiczne, historyczne i kulturowe determinanty warunkujące problemy współczesnej cywilizacji związane ze środowiskiem naturalnym, infosferą, technokracją i podziałami społecznymi	PED_W11
	Umiejętności:	
U_01	potrafi interpretować dostępne informacje w celu analizowania istniejących zagrożeń cywilizacyjnych oraz przeciwstawiania się ich skutkom	PED_U07
	Kompetencje społeczne:	

K_01	docenia znaczenie posiadanej wiedzy oraz wrażliwości moralnej dla poszukiwania optymalnych rozwiązań zagrożeń cywilizacyjnych				PED_K07	
Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	nie zna podstawowych determinant warunkujących problemy współczesnej cywilizacji	zna podstawowe determinanty warunkujące problemy współczesnej cywilizacji	zna podstawowe determinanty warunkujących problemy współczesnej cywilizacji, rozumie ich przyczyny, ocenia racjonalnie ich konsekwencje	zna podstawowe determinanty warunkujących problemy współczesnej cywilizacji, rozumie ich przyczyny, ocenia racjonalnie ich konsekwencje	zna, w stopniu znacznie wykraczającym poza ramy wykładu, zna podstawowe determinanty warunkujących problemy współczesnej cywilizacji, rozumie ich przyczyny, ocenia racjonalnie ich konsekwencje	ES, W, PE
U_01	nie potrafi interpretować dostępnych informacji w celu analizowania istniejących zagrożeń cywilizacyjnych	potrafi interpretować dostępne informacje w celu analizowania istniejących zagrożeń cywilizacyjnych	wprawnie interpretuje dostępne informacje w celu analizowania istniejących zagrożeń cywilizacyjnych	sprawnie interpretuje dostępne informacje w celu analizowania istniejących zagrożeń cywilizacyjnych	interpretuje, w stopniu znacznie wykraczającym poza ramy wykładu, dostępne informacje w celu analizowania istniejących zagrożeń cywilizacyjnych	ES, W, PE
K_01	nie docenia znaczenia posiadanej wiedzy dla rozwiązywania problemów cywilizacyjnych	docenia znaczenia posiadanej wiedzy dla rozwiązywania problemów cywilizacyjnych	docenia znaczenia posiadanej wiedzy dla rozwiązywania problemów cywilizacyjnych odznacza się w tym zakresie wrażliwością moralną	docenia znaczenia posiadanej wiedzy dla rozwiązywania problemów cywilizacyjnych odznacza się w tym zakresie wrażliwością moralną	docenia znaczenia posiadanej wiedzy dla rozwiązywania problemów cywilizacyjnych odznacza się w tym zakresie wrażliwością moralną	P, W, PE

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – eseje; RE – referat, W – całość wypowiedzi, zaangażowania i postaw prezentowanych w trakcie modułu, PE- platforma e-learningowa itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	1) Postprawda zagrożeniem dla współczesnej cywilizacji – znaczenie infosfery w kształtowaniu ładu geopolitycznego; 2) Współczesne wyzwania dla racjonalności – granice tolerancji; 3) Sprawiedliwość społeczna a ubóstwo, dystrybucja zasobów naturalnych, technokracja; 4) Efekt cieplarniany, koronawirusy i bakterie w naturze, jakość pożywienia, zatrute powietrze, medycyna udoskonalająca itp.

Literatura podstawowa	1. Zawadzki J., Pietrek G., Megatrendy współczesnych zagrożeń bezpieczeństwa, Gdańsk 2016. 2. Scholte J.A., Globalizacja, Sosnowiec 2006. 3. Sandel M., Czego nie można kupić za pieniądze, Warszawa 2013.
Literatura uzupełniająca	1. Guz S. (red.) Dziecko a zagrożenia współczesnego świata, Lublin 2008. 2. Przecławski K., Człowiek w czasie i przestrzeni, Kraków 2010.

Metody dydaktyczne

Metody podające: wykład, opis, dyskusja, objaśnienie

Metody problemowe: klasyczna metoda problemowa, metody aktywizujące, burza mózgów

Metody praktyczne: metoda projektów, ćwiczenia w grupie, case study

Metody eksponujące: prezentacja multimedialna

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS

Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach		
Udział w ćwiczeniach – e-learning*	15	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów		
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	15	
Przygotowanie się do egzaminu		
Przygotowanie się do zaliczenia		
Przygotowanie eseju		
Przygotowanie prezentacji	30	
Przygotowanie referatu	30	
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie)		
Suma	90	

*skreślić w przypadku gdy realizowane w formie stacjonarnej