



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Podstawy prawne resocjalizacji	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Legal basics of resocialisation	
Kierunek studiów	Pedagogika	
Profil kształcenia	praktyczny	
Forma kształcenia	studia niestacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczeniowy)	specjalnościowy	kształtujący umiejętności praktyczne TAK/NIE
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	IV	
Przedmiot realizowany w formie e-learning	TAK Wykład/ćwiczenia *	NIE
Liczba punktów ECTS/e-learning	1	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	10	0
Jednostka realizująca moduł	Katedra Pedagogiki	
Koordinator modułu	Iwona Wolańska-Wieczorek	
Cykl kształcenia	Rok akademicki 2021/2022	
Moduły poprzedzające	Pedagogika resocjalizacyjna	

Syntetyczna charakterystyka modułu

apoznanie studenta z prawnymi podstawami resocjalizacji, ze specyfiką funkcjonowania instytucji związanych z wykonywaniem przymusu państwowego, zasadami prawa karnego wykonawczego i rozwiązaniami ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.

Cele modułu

zapoznanie studenta ze źródłami prawa regulującymi odpowiedzialność nieletnich i dorosłych;
zapoznanie studenta z zasadami odbywania poszczególnych kar funkcjonujących na gruncie kodeksu karnego, ze szczególnym uwzględnieniem kary pozbawienia wolności jako kary izolacyjnej;
zapoznanie studenta z funkcjami kar znanych polskiemu porządkowi karnemu z rozróżnieniem etapu ich stanowienia, orzekania i stosowania;
wskazanie studentowi celów stosowania poszczególnych kar, środków karnych, środków związanych z poddaniem sprawcy próbie funkcjonujących w polskim systemie prawnym;
ukazanie charakterystycznych pojęć, instytucji oraz procedur postępowania przed sądami;
zapoznanie studenta z prawnymi podstawami, organizacją i funkcjonowaniem różnych instytucji zajmujących się resocjalizacją i readaptacją społeczną;
zdobycie przez studenta umiejętności posługiwania się tekstem aktów prawnych, właściwej wykładni przepisów prawa oraz praktycznego zastosowania uzyskanej wiedzy przy rozwiązywaniu zadanych problemów tematycznych

Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
Wiedza:		
W_01	Ma wiedzę w zakresie regulacji prawnej w przedmiocie wykonywania poszczególnych kar funkcjonujących w polskim prawie karnym orzeczonych i zastosowanych wobec skazanych, wiedzę w zakresie organizacji, funkcjonowania różnych instytucji zajmujących się resocjalizacją i readaptacją społeczną, a nadto w zakresie zasad odpowiedzialności sprawców nieletnich i dorosłych.	PED_W02
W_02	Zna znaczenie i potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia i instytucje składające się na prawne ramy resocjalizacji;	PED_W01
Umiejętności:		
U_01	Posiada umiejętność: systematyzowania wiedzy szczegółowej; porównywania środków stosowanych wobec sprawców nieletnich i dorosłych, artykułowania cech szczególnych i odrębności postępowania w sprawach nieletnich, jak również potrafi wskazać znaczenie działań resocjalizacyjnych prowadzonych przez powołane do tego instytucje;	PED_U010
U_02	Posiada umiejętność: wyinterpretowania z przepisu prawnego normy prawnej; prawidłowego posługiwania się podstawowymi pojęciami i terminami stworzonymi na potrzeby prawnych aspektów resocjalizacji.	PED_U02
Kompetencje społeczne:		
K_01	Obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych w pracy zespołowej podczas zajęć oraz potrafi pracować w grupie przy projektowaniu rozwiązań zadanych problemów i kazuśów.	PED_K07

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji

Symbol efektu (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów (2)
W_01	Student nie posiada wiedzy w zakresie regulacji prawnej w przedmiocie wykonywania poszczególnych kar funkcjonujących w polskim prawie karnym orzeczonych i zastosowanych wobec skazanych, wiedzę w zakresie organizacji, funkcjonowania różnych instytucji zajmujących się resocjalizacją i readaptacją społeczną, a nadto w zakresie zasad odpowiedzialności sprawców nieletnich i dorosłych.	Student posiada nieusystematyzowaną, niepełną, wybiórczą wiedzę w zakresie regulacji prawnej w przedmiocie wykonywania poszczególnych kar funkcjonujących w polskim prawie karnym orzeczonych i zastosowanych wobec skazanych, wiedzę w zakresie organizacji, funkcjonowania różnych instytucji zajmujących się resocjalizacją i readaptacją społeczną, a nadto w zakresie zasad odpowiedzialności sprawców nieletnich i dorosłych, bez artykułowania odrębności i specyfiki poszczególnych instytucji i podstawy prawnej.	Student posiada usystematyzowaną wiedzę w zakresie podstawowej regulacji prawnej w przedmiocie wykonywania poszczególnych kar funkcjonujących w polskim prawie karnym orzeczonych i zastosowanych wobec skazanych, wiedzę w zakresie organizacji, funkcjonowania różnych instytucji zajmujących się resocjalizacją i readaptacją społeczną, a nadto w zakresie zasad odpowiedzialności sprawców nieletnich i dorosłych.	Student posiada usystematyzowaną wiedzę w zakresie całości problematyki poruszanej na wykładzie w obszarze regulacji prawnej w przedmiocie wykonywania poszczególnych kar funkcjonujących w polskim prawie karnym orzeczonych i zastosowanych wobec skazanych, wiedzę w zakresie organizacji, funkcjonowania różnych instytucji zajmujących się resocjalizacją i readaptacją społeczną, a nadto w zakresie zasad odpowiedzialności sprawców nieletnich i dorosłych.	Student posiada w stopniu wykraczającym poza ramy przedmiotu wiedzę w zakresie regulacji prawnej w przedmiocie wykonywania poszczególnych kar funkcjonujących w polskim prawie karnym orzeczonych i zastosowanych wobec skazanych, wiedzę w zakresie organizacji, funkcjonowania różnych instytucji zajmujących się resocjalizacją i readaptacją społeczną, a nadto w zakresie zasad odpowiedzialności sprawców nieletnich i dorosłych.	P, EP
W_02	Student nie zna znaczenia i nie potrafi zdefiniować podstawowych pojęć i instytucji składających się na prawne ramy resocjalizacji.	Student zna w stopniu nieznacznym i jedynie w minimalnym zakresie potrafi zdefiniować podstawowe pojęcia i instytucje składające się na prawne ramy resocjalizacji.	Student definiuje najważniejsze z podstawowych pojęć i instytucji składających się na prawne ramy resocjalizacji.	Student zna znaczenie i definiuje wszystkie podstawowe pojęcia i instytucje składające się na prawne ramy resocjalizacji.	Student zna znaczenie i definiuje pojęcia i instytucje składające się na prawne ramy resocjalizacji, wykraczając poza ramy wykładu.	P, EP

U_01	Student nie posiada umiejętności: systematyzowania wiedzy szczegółowej; porównywania środków stosowanych wobec sprawców nieletnich i dorosłych artykułowania cech szczególnych i odrębności postępowania w sprawach nieletnich, jak również nie potrafi wskazać znaczenia działań resocjalizacyjnych prowadzonych przez powołane do tego instytucje	Student posiada w stopniu ograniczonym umiejętność: systematyzowania wiedzy szczegółowej; porównywania środków stosowanych wobec sprawców nieletnich i dorosłych artykułowania cech szczególnych i odrębności postępowania w sprawach nieletnich, jak również potrafi w sposób nieprecyzyjny wskazać znaczenie działań resocjalizacyjnych prowadzonych przez powołane do tego instytucje.	Student posiada w zakresie podstawowym umiejętność: systematyzowania wiedzy szczegółowej; porównywania środków stosowanych wobec sprawców nieletnich i dorosłych artykułowania cech szczególnych i odrębności postępowania w sprawach nieletnich, jak również potrafi wskazać podstawowe znaczenie działań resocjalizacyjnych prowadzonych przez powołane do tego instytucje.	Student posiada szeroką umiejętność: systematyzowania wiedzy szczegółowej; porównywania środków stosowanych wobec sprawców nieletnich i dorosłych artykułowania cech szczególnych i odrębności postępowania w sprawach nieletnich, jak również potrafi wskazać znaczenie działań resocjalizacyjnych prowadzonych przez powołane do tego instytucje z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych instytucji.	Student posiada szeroką umiejętność: systematyzowania wiedzy szczegółowej; porównywania środków stosowanych wobec sprawców nieletnich i dorosłych artykułowania cech szczególnych i odrębności postępowania w sprawach nieletnich, jak również potrafi wskazać znaczenie działań resocjalizacyjnych prowadzonych przez powołane do tego instytucje z uwzględnieniem specyfiki poszczególnych instytucji i z zaakcentowaniem różnic zachodzących pomiędzy nimi.	P, EP, PE
U_02	Student nie posiada umiejętności: wyinterpretowania z przepisu prawnego normy prawnej; prawidłowego posługiwania się podstawowymi pojęciami i terminami na potrzeby prawnych aspektów resocjalizacji.	Student posiada w ograniczonym zakresie umiejętność: wyinterpretowania z przepisu prawnego normy prawnej; prawidłowego posługiwania się podstawowymi pojęciami i terminami na potrzeby prawnych aspektów resocjalizacji.	Student posiada w zakresie podstawowym umiejętność: wyinterpretowania z przepisu prawnego normy prawnej; prawidłowego posługiwania się podstawowymi pojęciami i terminami na potrzeby prawnych aspektów resocjalizacji.	Student posiada szeroką umiejętność: wyinterpretowania z przepisu prawnego normy prawnej; prawidłowego posługiwania się podstawowymi pojęciami i terminami na potrzeby prawnych aspektów resocjalizacji.	Student posiada szeroką umiejętność: wyinterpretowania z przepisu prawnego normy prawnej; prawidłowego posługiwania się pojęciami i terminami stworzonymi na potrzeby prawnych aspektów resocjalizacji. wykraczając poza definicje omawiane na wykładach.	P, EP, PE
K_01	Student nie potrafi obiektywnie ocenić wkładu pracy własnej i innych w pracy zespołowej podczas zajęć, nie potrafi pracować w grupie przy projektowaniu rozwiązań zadanych problemów i kazuśów	Student ma trudności z obiektywną oceną wkładu pracy własnej i innych w pracy zespołowej podczas zajęć oraz w ograniczonym stopniu potrafi pracować w grupie przy projektowaniu rozwiązań zadanych problemów i kazuśów	Student co do zasady obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych w pracy zespołowej podczas zajęć oraz poprawnie pracuje w grupie przy projektowaniu rozwiązań zadanych problemów i kazuśów	Student obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych w pracy zespołowej podczas zajęć oraz potrafi pracować w grupie przy projektowaniu rozwiązań zadanych problemów i kazuśów wykazując interdyscyplinarność i szeroką wiedzę.	Student obiektywnie ocenia wkład pracy własnej i innych w pracy zespołowej podczas zajęć oraz potrafi pracować w grupie przy projektowaniu rozwiązań zadanych problemów i kazuśów wykazując interdyscyplinarność i szeroką wiedzę wykraczającą poza ramy wykładu.	P, EP, PE

- (1) wpisać symbol efektu uczenia się
- (2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, PE-platforma e-learningowa, Teams itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<p>1. Prawne podstawy resocjalizacji sprawców nieletnich:</p> <p>1.1. Podstawowe pojęcia ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich;</p> <p>1.2. Zasady odpowiedzialności nieletniego na gruncie polskiego ustawodawstwa;</p> <p>1.3. Środki stosowane wobec nieletnich;</p> <p>1.4. Przebieg postępowania w sprawach nieletnich;</p> <p>1.5. Postępowanie wykonawcze w sprawach nieletnich;</p> <p>2. Prawne podstawy resocjalizacji sprawców dorosłych:</p> <p>2.1. Podstawowe informacje na temat systemu kar, środków karnych i środków probacyjnych stosowanych wobec sprawców dorosłych;</p> <p>2.2. Cele i zasady wykonywania kar orzeczonych wobec sprawców dorosłych;</p> <p>2.3. Kodeks karny wykonawczy jako podstawowy akt prawny regulujący problematykę resocjalizacji skazanych (klasyfikacja jednostek penitencjarnych, systemy odbywania kary pozbawienia wolności, zasady odbywania kary pozbawienia wolności w poszczególnych systemach i typach zakładów karnych, szczególna regulacja prawna w stosunku do skazanych kobiet).</p>	-

Literatura podstawowa	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. 1982, nr 35, poz. 228 z późn. zm.). 2. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny (Dz. U. 1997, nr 88, poz. 553 z późn. zm.). 3. Ustawa z dnia 6 czerwca 1997 r. - Kodeks karny wykonawczy (Dz. U. 1997, nr 90, poz. 557 z późn. zm.).
Literatura uzupełniająca	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kodeks karny, postępowania karnego, karny wykonawczy: kodeks karny skarbowy, ustawa o świadku koronnym, Bielsko-Biała 2001. 2. Baranowska M., Kodeks karny, Lublin 2001. 3. Dyl K., Prawo karne: testy, Warszawa 2008.

Metody dydaktyczne
<p>Wykład problemowy;</p> <p>Prezentacje multimedialne;</p> <p>Prezentacja i dyskusja;</p> <p>Sporządzanie krótki pism procesowych, w tym wniosków o zarządzenie wykonania kary warunkowo zawieszonej, nałożenie na skazanego określonego obowiązku</p>

Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach / e-learning	10	
Udział w ćwiczeniach		
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	5	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń		
Przygotowanie się do egzaminu		
Przygotowanie się do zaliczenia		
Przygotowanie eseju		

Przygotowanie prezentacji	10	
Przygotowanie referatu		
Przygotowanie projektu		
Inne (wymienić jakie)		
Suma	25	1