



MAŁOPOLSKA WYŻSZA SZKOŁA EKONOMICZNA W TARNOWIE

## KARTA PROGRAMOWA

Moduł kształcenia	Rachunek kosztów i wyników – M35	
Nazwa modułu kształcenia w języku angielskim	Cost – benefit accounting	
Kierunek studiów	Zarządzanie	
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	
Forma kształcenia	studia stacjonarne	
Poziom przedmiotu (podstawowy/specjalnościowy/ ogólnouczeniowy)	specjalnościowy	
Status przedmiotu (obowiązkowy/do wyboru)	obowiązkowy	
Poziom modułu kształcenia	I stopień	
Język wykładowy	polski	
Semestr realizacji modułu	V	
Liczba punktów ECTS	3	
Liczba godzin	Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
	20	20
Jednostka realizująca moduł	Katedra Finansów i Rachunkowości	
Moduły poprzedzające	Rachunkowość podatkowa i strategię podatkowe, Rachunkowość finansowa, MSR	

### Syntetyczna charakterystyka modułu

Moduł dotyczy tematyki kosztów, ich klasyfikacji, ewidencji oraz rozliczeń, według rachunku kosztów pełnych i zmiennych, a także charakteryzuje metody ustalania wyniku finansowego.

### Cele modułu

Opanowanie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych w zakresie pojęcia, ewidencji i rozliczania kosztów w wariantach rachunku kosztów działalności operacyjnej oraz metod ustalania wyniku finansowego.

### Opis efektów uczenia się modułu

Symbol efektu uczenia się dla modułu	Osiągnięte efekty uczenia się	Odniesienie do efektów uczenia się dla kierunku
<b>Wiedza:</b>		
W_01	Zna uregulowania prawne dotyczące podziału kosztów na bilansowe i podatkowe.	K_W05+ K_W11+
W_02	Zna i charakteryzuje wpływ kosztów na efekty finansowe organizacji.	
<b>Umiejętności:</b>		
U_01	Prognozuje i analizuje poziom oraz dynamikę wzrostu kosztów.	K_U01++ K_U02+
U_02	Posiada umiejętność sporządzania rachunku zysków i strat, w co najmniej jednym wariantcie.	K_U05++
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
K_01	Samodzielnie podejmuje i inicjuje proste działania badawcze oraz efektywnie organizuje pracę własną i krytycznie ocenia jej stopień zaawansowania	K_K03+

Kryteria oceny efektów uczenia się oraz metody ich weryfikacji						
Symbol efektu uczenia się (1)	na ocenę 2	na ocenę 3	na ocenę 4	na ocenę 5	na ocenę 6	Metody weryfikacji efektów uczenia się (2)
W_01	Nie zna uregulowań prawnych w zakresie podziału kosztów na bilansowe i podatkowe.	Ma ograniczoną wiedzę z zakresu uregulowań prawnych dotyczących podziału kosztów na bilansowe i podatkowe.	W stopniu dobrym zna uregulowania prawne dotyczące podziału kosztów na bilansowe i podatkowe.	Zna bardzo dobrze uregulowania prawne dotyczące podziału kosztów na bilansowe i podatkowe.	Posiada pełen zakres wiedzy w kwestii uregulowań prawnych dotyczących podziału kosztów na bilansowe i podatkowe.	EP, T
W_02	Nie zna i nie potrafi scharakteryzować wpływu kosztów na efekty finansowe organizacji.	Posiada wiedzę całkowicie odtwórczą, pozbawioną rozumowania odnośnie wpływu kosztów na efekty finansowe organizacji.	Dobrze zna i charakteryzuje wpływ kosztów na efekty finansowe organizacji. Dostrzega podstawowe zależności, wyciąga proste wnioski.	Bardzo dobrze zna i charakteryzuje wpływ kosztów na efekty finansowe organizacji. Dostrzega szereg zależności i wyciąga własne wnioski.	Biegłe i w pełni charakteryzuje wpływ kosztów na efekty finansowe organizacji, podaje wyczerpujące wnioski.	EP, T
U_01	Nie potrafi prognozować i analizować poziomu oraz dynamiki wzrostu kosztów.	Odtwórczo, w sposób pozbawiony rozumowania prognozuje i analizuje poziom oraz dynamikę wzrostu kosztów.	W stopniu dobrym prognozuje i analizuje poziom oraz dynamikę wzrostu kosztów. Dostrzega podstawowe zależności i podaje proste wnioski.	Bardzo dobrze prognozuje i analizuje poziom oraz dynamikę wzrostu kosztów. Dostrzega szereg zależności i podaje własne wnioski.	Biegłe prognozuje i analizuje poziom oraz dynamikę wzrostu kosztów.	K,
U_02	W ogóle nie potrafi sporządzić rachunku zysków i strat.	W ograniczonym stopniu sporządza rachunek zysków i strat w przynajmniej jednym wariantcie.	W stopniu dobrym sporządza rachunek zysków i strat w więcej niż jednym wariantcie.	Bardzo dobrze sporządza rachunek zysków i strat w więcej niż jednym wariantcie.	W pełnym zakresie sporządza rachunek zysków i strat we wszystkich wariantach.	K, CS
K_01	Student nie podejmuje i nie inicjuje żadnych działań badawczych. Nie potrafi zorganizować pracy własnej i nie jest w stanie ocenić jej stopnia zaawansowania.	Student w minimalnym stopniu podejmuje i inicjuje proste działania badawcze, organizuje pracę własną i ocenia jej stopień zaawansowania.	Student wykazuje duże zainteresowanie podejmowaniem inicjatywy w zakresie prostych działań badawczych, potrafi dobrze zorganizować pracę własną i ocenić jej stan zaawansowania.	Student wykazuje bardzo duże zaangażowanie w podejmowaniu i inicjowaniu działań badawczych, bardzo dobrze organizuje pracę własną, krytycznie oceniając jej stan zaawansowania.	Student w pełni samodzielnie podejmuje i inicjuje badania badawcze, w tym także złożone badania. Efektywnie organizuje pracę własną i krytycznie ocenia stan jej zaawansowania.	CS

(1) wpisać symbol efektu uczenia się

(2) wpisać np.: EU – egzamin ustny; EP – egzamin pisemny; T – test; P – prezentacja; PR – projekt; ES – esej; RE – referat, K – kolokwium, CS – Case Study itp.

Treści kształcenia modułu	
Forma modułu: wykład	Forma modułu: ćwiczenia
<p>1. Ogólne zasady ewidencji kosztów</p> <p>1) Pojęcie kosztów i ich klasyfikacja</p> <p>2) Warianty rachunku kosztów działalności operacyjnej i odpowiadające im modele rachunku wyników</p> <p>- wariant uproszczony rachunku kosztów – zespół „4” i wariant uproszczony zespół „5”</p> <p>- wariant rozwinięty rachunku kosztów – zespół „4” i „5”</p> <p>3) Model porównawczy i kalkulacyjny RZIS</p> <p>2. Etapy rozliczania i kalkulacji kosztów (wycena produktów)</p> <p>1) Rozliczanie kosztów w czasie</p> <p>2) Rozliczanie kosztów zakupu</p>	<p>1. Ewidencja kosztów tylko w zespole „4” i odmiany tego wariantu. Ewidencja tylko w zespole „5” i odpowiadający im wariant RZIS. Ewidencja kosztów w wariantcie rozwiniętym rachunku kosztów: „4” i „5”</p> <p>2. Przykłady ewidencji księgowej rozliczania kosztów w czasie i kosztów zakupu – rozliczenia międzyokresowe czynne. Rezerwa na zobowiązania (koszty) jako rozliczenia międzyokresowe bierne. Zmiany w U. o R. od 2010 r.</p> <p>3. Ustalanie kosztu wytworzenia produktu. Sposoby wyliczania nieuzasadnionych kosztów pośrednich produkcji. Przykłady kalkulacji kosztów metodą podziałową i</p>

<p>3) Koszty wydziałowe a koszt wytworzenia</p> <p>4) Finalna kalkulacja kosztów jednostkowych produktu</p> <p>3. Krąg kosztów</p> <p>1) Zmiana stanu produktów</p> <p>2) Konta zamkniętego kręgu kosztów</p> <p>3) Obróty wewnętrzne i koszt obrotów wewnętrznych</p> <p>4. Rachunek kosztów pełnych i zmiennych</p> <p>1) Klasyfikacja kosztów dla celów decyzyjnych</p> <p>2) Metody szacowania kosztów stałych i zmiennych</p> <p>3) Wynik finansowy metodą rachunku kosztów pełnych i zmiennych</p> <p>5. Rachunek kosztów a decyzje cenowe</p> <p>1) Kosztowe formuły ustalania cen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- metoda marży brutto</li> <li>- metoda marży netto</li> <li>- metoda koszt + zysk od kapitału</li> <li>- metoda marży na pokrycie</li> </ul> <p>2) Optymalna cena sprzedaży</p>	<p>doliczeniową.</p> <p>4. Ewidencja produktów pracy (wyrobów gotowych, usług i produktów niezakończonych) na podstawie rzeczywistych i planowanych kosztów wytworzenia. Odchylenia od cen ewidencyjnych produktów.</p> <p>5. Pełna ewidencja kosztów z zastosowaniem zmiany stanu produktów, zamkniętego kręgu kosztów oraz obrotów wewnętrznych.</p> <p>6. Ustalanie wyniku finansowego w wariancie porównawczym i kalkulacyjnym oraz metodą rachunku kosztów pełnych i zmiennych.</p>
---	--

<b>Literatura podstawowa</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Świdarska G.K. (red.), <i>Controlling kosztów i rachunkowość zarządcza</i>. MAC Consulting Difin, Warszawa 2011,</li> <li>2. Wnuk-Pel T., <i>Zastosowanie rachunku kosztów działań w przedsiębiorstwach w Polsce</i>. Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2011,</li> <li>3. Nowak E., <i>Rachunek kosztów w jednostkach gospodarczych: podejście sprawozdawcze i zarządcze</i>. Wydawnictwo i Doradztwo Ekspert, Wrocław 2011,</li> <li>4. Szczypa P., <i>Rachunkowość zarządcza: klucz do sukcesu</i>. CeDeWu, Warszawa 2010,</li> <li>5. Sobańska I. (red.), <i>Rachunkowość zarządcza: podejście operacyjne i strategiczne</i>. Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2010,</li> <li>6. Micherda B., <i>Rachunek kosztów i wyników</i>, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce. Zarząd Główny. Centralny Ośrodek Szkolenia Zawodowego, Warszawa 2007,</li> </ol>
<b>Literatura uzupełniająca</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sobańska I., <i>Rachunek kosztów i rachunkowość zarządcza</i>, BECK, Warszawa 2006,</li> </ol>

<b>Metody dydaktyczne</b>
Przekaz ustny wykładu, z wykorzystaniem sprzętu do prezentacji schematów, wspólne rozwiązywanie przykładów, z wykorzystaniem własnych materiałów dydaktycznych, praca w grupach, Case Study.

<b>Nakład czasu pracy studenta w przeliczeniu na godziny i punkty ECTS</b>		
Elementy składające się na pracę studenta	Ilość godzin	Ilość punktów ECTS
Udział w wykładach	15	
Udział w ćwiczeniach	15	
Samodzielne studiowanie tematyki wykładów	10	
Samodzielne przygotowanie się do ćwiczeń	10	
Przygotowanie się do egzaminu	10	
Przygotowanie się do zaliczenia	10	
Przygotowanie eseju		

<b>Przygotowanie prezentacji</b>		
<b>Przygotowanie referatu</b>		
<b>Przygotowanie projektu</b>		
<b>Inne (wymienić jakie): Case Study</b>	<b>5</b>	
<b>Suma</b>	<b>75</b>	<b>3</b>